

## Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»

Форма наставничества: учитель-учитель  
Ролевая модель: учитель-молодой специалист  
Молодой специалист – Валявина Алла Владимировна  
Наставник – Ефременко Татьяна Александровна

### Портрет наставляемого

Валявина Алла Владимировна, 08.11.2000, молодой специалист.

Оканчивает СФ МГПУ 44.03.01. Педагогическое образование, «Методика преподавания английского и немецкого языка» (5 курс), 18.02.2021 года официально устроена на работу в МБОУ Школа №154 г.о. Самара на должность учителя английского языка. Как молодому специалисту, Алле Владимировне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

### Портрет наставника

Ефременко Татьяна Александровна, учитель высшей категории, работает учителем английского языка в МБОУ Школа №154 на протяжении 8 лет, возглавляет школьное методическое объединение учителей английского языка. Общий педагогический стаж – 20 лет.

### Ожидаемые результаты

У молодого специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте:

- регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня.
- приняла участие в школьном методическом объединении учителей английского языка, выступив с докладом «Современные образовательные технологии в образовательном процессе младших школьников»;
- демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями.
- продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.

### Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию),
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях,
- участие в мероприятиях, организованных в ОО.

### Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам, в том числе, к открытым урокам.

### Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

### Результаты

Согласно проведенной диагностике профессиональной адаптации молодого специалиста, Алла Владимировна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией Школы. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Алла Владимировна провела открытый урок по английскому языку в 5-ом классе «Мой дом-моя крепость», внеклассное мероприятие в начальной школе в рамках недели английского языка «День Святого Валентина».

Наставляемая периодически посещает уроки, который ведет наставник и другие опытные педагоги.

Принимает участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования».

В 2022-2023 учебном году Алла Владимировна планирует стать классным руководителем пятого класса.

### Планы

Под руководством наставника Алла Владимировна планирует принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей английского языка, организовав мастер-класс.